

A3I-FORMATIONS

Formation Espagnol B1 NIVEAU SEUIL CERC

- **Prérequis** : Niveau A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues au moment du test de positionnement

- **Lieu et durée formation** : Programme personnalisé, suite à l'étude des besoins, des attentes des apprenants et des donneurs d'ordre. La formation peut se dérouler en inter, intra entreprise ou à domicile dans certains cas, en groupe ou en individuelle (dans la plupart des cas 20h).

- **Objectifs** :

- S'exprimer dans des situations courantes
- Comprendre des textes courts et des documents simples de la vie quotidienne

- **Aptitudes** :

Acquérir le niveau B1 de langue du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

- **Programme et compétences** :

Écouter

- Progresser en expression et compréhension orale par le biais de documents authentiques (travail d'écoute de dialogues de plus en plus complexes et restitution des idées directrices, participation active à une discussion sur un sujet élaboré)
- Travail sur des sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.

Lire

- Rédaction de texte une langue courante ou relative à mon travail
- Travail sur la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles

Prendre part à une conversation

- Consolider et perfectionner le lexique usuel et professionnel
- Conversation simple sur un sujet familier
- Communiquer par téléphone et communiquer par mails
- Questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions

A3I-FORMATIONS

- Echange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers.
- Présentation de projets ou d'évènements passés

S'exprimer oralement en continu

- Mises en situation de communication privée ou professionnelle (présenter son point de vue, reformuler de manière construite une idée qui fait débat)
- Consolider et perfectionner le lexique usuel et professionnel.
- Exprimer son point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
- Présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider mon auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants
- Téléphone : informations élémentaires, répondre

Ecrire

- Apprendre à rédiger de manière argumentée et cohérente
- Maîtriser tous les principaux points de grammaire et de syntaxe
- Progresser en expression et compréhension écrite (travail sur documents et production écrite, rédaction de courriers, d'e-mail, de rapports, de synthèses

Lexique

- La conjugaison (verbes réguliers et irréguliers):
- Présent, futur, imparfait, passé simple, conditionnel simple, passé composé, participes irréguliers forts composés, plus-que-parfait, subjonctif, impératif, verbes spécifiques (deber de, tener que, ponerse, alegrarse,...)
- Les substantifs
- Les articles (défini, indéfini, ...)
- Les adjectifs : types, nombre, grade, métabasis, concordance
- L'absence de détermination
- Les nombres/la quantification exclusive/les structures participatives (demasiado, muy, bastante, algo, poco, nada...)
- Les pronoms personnels, relatifs, interrogatifs exclamatifs (qué, quién/es, cual/es...)
- Usages des verbes SER et ESTAR
- Les références temporelles
- Les prépositions

A3I-FORMATIONS

- Durée

Généralement 20 heures

- Délai de mise en œuvre

Mise en place sous un ou deux mois

Chacune de nos formations peut être individualisées, à votre structure (collectivités, entreprise, indépendant, reconversion....)

- Certification

Possibilité d'une prise en charge CPF via le Pippel : questions conformes au CECRL et certifiées CPF.

Voir le répertoire spécifique : [Certification professionnelle en langue Pippel FLEX](#)
N° de fiche RS2634

- Tarifs

Sur devis.

- Méthodes mobilisées

- Exercices pratiques, mises en situation
- Cours de 2 à 4 heures selon les besoins
- Apprentissage à partir de situations et d'interactions concrètes de la vie quotidienne et professionnelle
- Apprentissage du français en lien avec les besoins du poste de travail (vocabulaire professionnel, repérage et utilisation d'écrits professionnels simples...)
- Mise en situation dans l'environnement
- Individualisation de la formation pour répondre aux besoins de chacun
- Progression pédagogique respectant le rythme d'apprentissage
- Activités adaptées aux besoins immédiats et opérationnels du stagiaire

- Modalités d'évaluation

Test positionnement en entrée de formation et en sortie

Questionnaires qualités.

L'évaluation Pippel FLEX se déroule entièrement en ligne, depuis un ordinateur, une tablette ou un smartphone. Le test peut être passé à tout moment, sans contrainte, et prend entre 15 et 30 minutes en fonction de l'aisance du candidat.

L'évaluation d'une certification Pippel FLEX suit le processus suivant :

Le candidat passe le test en ligne, à sa convenance et dans la langue souhaitée.

A3I-FORMATIONS

Il répond à 6 à 10 questions de mises en situation. La moitié des questions demandent une réponse orale, dans ce cas le candidat enregistre ses réponses via le microphone de son ordinateur. L'autre moitié des questions doit être répondue à l'écrit. Toutes les questions sont chronométrées.

Les réponses sont enregistrées et envoyées à des experts, professionnels natifs dans la langue considérée ayant une parfaite maîtrise des concepts du CECRL. Ces professionnels écoutent et lisent les réponses des candidats, plusieurs fois si nécessaire, et les évaluent selon une grille de critères alignée sur le CECRL. Le système Pipplet FLEX compile les réponses des évaluateurs et fournit sous 24h un rapport indiquant les compétences dans la langue sur l'échelle de niveaux du CECRL.

- Accessibilité

Nous consulter.